

Samling 8

Evaluering og egen lærdom

Målsettingen med denne samlingen er å gjøre en evaluering ved å høre hva deltakerne har fått ut av å delta på samlingene, både når det gjelder kunnskap og følelser. Dette kan ytterligere øke deres bevissthet om egne valg og livet i eksil. En annen målsetting er at deltakerne ser på om dette har påvirket noen av de måter de handler på i hverdagen.

Tanker som kan brukes under forberedelsen

Veileder og gruppeleder bør gjennomgå hva de mener med kunnskap, følelser og handling, og hvordan disse tingene kan henge sammen. Man kan få ny kunnskap på forskjellige måter, fordi man leser noe, hører noe, ser noe, diskuterer eller erfarer noe. Man får vite noe som man ikke visste fra før, eller ikke hadde tenkt på. Den kunnskap deltakerne har fått ved å delta på kurset, kan ha kommet fra gruppelederens opplegg eller pga. diskusjoner i gruppene. Kunnskap går til intellektet, men man kan reagere på kunnskap med følelser. F.eks. dersom man nettopp har forstått at en av grunnene til at man har så store smerter ved menstruasjon er fordi man er omskåret, kan man reagere med lettelse fordi man nå har fått en forklaring mens man før var redd for hva det kunne være. Man kan også reagere med sinne fordi man nå forstår at dersom man ikke hadde blitt omskåret, hadde man sluppet disse smertene. Den nye kunnskapen og de følelser det har vekket kan man bruke til å handle, til å gjøre noe. Man kan velge å åpne seg fordi man har forstått at man da vil få mindre problemer. Man kan velge å ikke omskjære sine døtre fordi man nå vet at det kan påføre dem problemer i hele livet. Man kan velge å arbeide mot omskjæring ved å la andre også forstå det de selv har forstått, eller man kan velge å ikke endre noe. Dette er et eksempel på hvordan kunnskap, følelser og handling kan henge sammen.

- Veileder og gruppeleder kan finne eksempler fra noen av temaene som de kan bruke for å vise gruppen hva de mener når de ønsker å diskutere hvordan hvert tema har påvirket dem. Man kan for eksempel gjøre dette ved at veileder og gruppeleder går igjennom hvert tema og ser hvordan de har påvirket gruppelederen underveis. Dere kan gjerne bruke kroppstegningen og malen på neste side i denne gjennomgangen .
- Gruppeleder og veileder bør også gå igjennom alle temaene og tidligere notater for å se hvilke hovedpunkter som kom opp under hvert enkelt tema. Bør noen av temaene oppsummeres ekstra på denne siste samlingen? Det kan være temaer som dere ikke fikk nok tid til å gå gjennom på en ordentlig måte, eller det kan være temaer som det var mye usikkerhet rundt. Det er viktig at gruppeleder har alle temaene friskt i minne til denne samlingen da det kan komme opp spørsmål relatert til alle temaene.
- Veileder og gruppeleder skriver under alle kursbevisene som deltakerne skal få utdelt denne gangen.

Samling 8 punktvis - tema oppsummering og evaluering

1. Velkommen

Gruppeleder ønsker velkommen og forteller at dette er siste gang de skal møtes i denne gruppen. Veileder sier at hun er med fordi hun gjerne vil høre hva deltakerne har fått ut av opplegget.

2. Oppsummering fra forrige samling

Gruppeleder oppsummerer hovedpunktene fra forrige gang angående sosial kontroll ved å lese opp det hun skrev på flippoveren sist.

3. Hjemmeleksen: Deltakernes tanker om dagens tema

Gjennomgang av hjemmeleksen som var at deltakerne skulle tenke igjennom hvilke temaer som hadde vært viktigst for dem, og hvorfor. Gruppeleder lar de deltakerne som ønsker det, komme med sine eksempler uten at de andre kommenterer dem. Det er fint å skrive ned eksemplene til bruk i rapportering og etterarbeid.

4. Innledning om dagens tema

Gruppeleder sier noe om hvordan all kunnskap kan påvirke våre følelser, handlinger og valg i hverdagen. Hun kommer med noen eksempler som viser sammenhengen. Se forslaget som er skrevet om tanker til forberedelse.

5. Gruppediskusjon

Gruppeleder går igjennom hvert enkelt tema. Ved hvert tema sier hver deltaker om de lærte noe nytt, hva de lærte, hvilke følelser de har når de tenker på dette temaet og om det har påvirket dem til å gjøre noe med det de har lært.

Gruppeleder skriver alt inn på en stor kroppstegning (se forslag).

Kunnskap



- **Kunnskap:** Hva de har lært kan skrives inn i og rundt hodet.
- **Følelser:** Hvilke følelser det har vekket og hvordan det oppleves, skrives i og rundt hjertet.
- **Ønsker:** Hva de ønsker skal skje, skrives rundt magen.
- **Handlingen:** Hvor de vil gå og hva de vil gjøre med det de har lært, skrives inn i og rundt bena på kroppstegningen.

Når man skriver inn det som kommer frem på kroppstegningen, kan man bruke forskjellige farger til hvert tema, slik at man på tegningen lettere kan skille de forskjellige

8. samling

1. 2 min

2. 5 min

3. 10 min

4. 10 min

5. 1 t

fortsetter

6. Oppsummering av gruppediskusjonen

temaer fra hverandre.

Oppsummering i plenum. Når alle har fått sagt sitt om alle temaer, ser de på tegningen og gruppeleder leser opp alt og ser hva det ble det mest av, kunnskap, følelser, ønsker eller handling. De kan også ha en oppsummering om hvilke temaer som har vært viktigst for dem.

7. Presentasjon av neste tema som hjemmelekse

Veileder og gruppeleder må oppsummere og sette fokus på hvor veien går videre. Kroppstegningen kan brukes til dette. Hva ønsker gruppedeltakerne å gjøre med sin nye innsikt? Ut fra tegningen spør gruppeleder deltakeren om de har tanker om hvordan de kan støtte hverandre framover. Man kan også spørre om deltakerne har noen ønsker til videre oppfølging fra ledernes side, hvis dere har mulighet til videre arbeid med tematikken og/eller gruppen.

8. Takk for i dag

Gruppeleder og veileder (om hun er til stede) deler ut kursbeviset til alle deltakerne. Hun takker for at deltakerne har vært med og ønsker dem alt godt framover.

8. samling

6. 10 min

7. 15 min

8. 10 min

Etter at gruppene er avsluttet

Gruppeleder og veileder bør møtes etter at gruppene er gjennomført, for å gjennomgå erfaringer med samarbeid, opplegget og hva som har kommet frem på samlingene. Hva skal de gjøre med materialet og erfaringene sine? De bør diskutere om de ønsker å følge opp arbeidet mot omskjæring og/eller noen av de andre temaene videre? I så fall på hvilken måte?